المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
الشؤون التعليمية
إدارة التربية الخاصة ـ بنين
SN



وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ: ١٠ / ١٤٤٧/٨هـ

الرؤية: الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم: المواطنة ـ الإتقان ـ العدل ـ العمل بروح الفريق ـ التنمية الذاتية ـ المسؤولية الاجتماعية

التقرير

البيانات الأولية:

اسم الطالب	السجل المدني	الجنسية	تاريخ الميلاد
حسن منصور حسن محمد العسيري	١ ٩ ٦ ٧ ٧ ٨ ٧ ٧ ١ ١	سعودي	١٤٣٧/٧/٢٧هـ
تاريخ التشخيص	**العمر الزمني**	**العمر العقلي**	**جهة التحويل**
١٤٤٧/٨/١٠هـ	١٠و ٧ أشهر	٧	إدارة مدرسة عمرو بن معاذ
المدرسة	**الصف**	**مقر السكن**	**الهاتف**
عمرو بن معاذ	رابع فكري	ضاحية الملك فهد	٠٥٤٤٩١٢٤٩٥

التاريخ التعليمي:

هل الطالب التحق بالتعليم		نعم		
نوع التعليم				
سنوات الإعادة	لا يوجد سنوات اعادة	هل الطالب مستمر في التعليم	نعم	
مدة الانقطاع عن التعليم (حاليا أو سابقا)		-	مستواه الدراسي	رابع فكري
هل توجد إعاقة في الأسرة؟		لا	هل لديه إعاقات أو أمراض أخرى؟	O نعم ، فرط حركة

ما تم عمله مع الحالة:

نوع التشخيص	الحالة		اسم المقياس	التصنيف	مكان التشخيص
تشخيص ذكاء	O نعم		بينية الصورة الخامسة لوحة الأشكال	تخلف عقلي بسيط تخلف عقلي بسيط	مدرسة عمرو بن معاذ الابتدائية
تشخيص نطق	O نعم		مقابلة تشخيصية	لدية اضطراب في النطق	مدرسة عمرو بن معاذ الابتدائية

التشخيص الرئيسي للحالة:

بعد حصول الطالب على درجه ٦٢ IQ في اختبار بينية الصورة الخامسة لذكاء يضعه في فئة التخلف العقلي البسيط قابل لتعلم كما تم حصول الطلاب على درجة ٦٤ في اختبار لوحة الاشكال وذلك يضع الطالب في فئة التخلف العقلي البسيط وأيضا لدى الطالب صعوبات بالنطق وفرط حركة.

التوصيات الرئيسية:

وضع الطالب في المكان التربوي المناسب (فكري)

معلومات عن الطالب:

بالرجوع الي ملف الطالب و افاده ولي أمره خلال حضوره تبين أنه من الناحية الصحية لديه سليم و من الناحية الاجتماعية في الحدود الطبيعية مع أهله و أقاربه فقط و من الناحية النفسية طبيعي و من الناحية السلوكية لدية فرط حركة لا يبادر بالعدوانية لكن أذا تم استثارته يظهر من ذلك لا يستخدم أي دواء علاجي و حسب افادة ولي امره فانة فترة الحمل كانت طبيعية و الولادة طبيعية حتى السنة الرابعة نطق الكلام تأخر الي عمر اربع سنوات الكلام غير مفهوم و يفصح في بعض الكلمات فقط و التحسن قليل من سنة الي الأخرى .

☎ ٨٢٨١٩٠٠ فاكس ٨٢٥٣١٥٦ سنترال ٨٢٧٣٦٦٦ تحويلة ٥٧٣ Office19@edueast.gov.sa ✉ زوروا موقعنا على الإنترنت
www.edueast.gov.sa



يعتمد على نفسه في دورة المياه وتسيير أغلب شؤون حياته اليومية اجتماعيا يلعب مع اقرانه ويتقبلهم .

تشخيص اللغة والنطق:

أعضاء النطق / سليمة.

اللغة الأستقبالية / ضعيفة، يستجيب الطالب للأوامر البسيطة ويجد صعوبة في استيعاب الأوامر المركبة ولدية تشتت انتباه، وصعوبة في تكوين جمل مكتملة البناء اللغوي ويستخدم الإشارات والايماءات للتعبير الحاجات والرغبات.

التشخيص العام للحالة:

بعد حصول الطالب على درجه ٦٢ IQ في اختبار بينية الصورة الخامسة لذكاء يضعه في فئة التخلف العقلي البسيط قابل لتعلم كما تم حصول الطلاب على درجة ٦٤ في اختبار لوحة الاشكال وذلك يضع الطالب في فئة التخلف العقلي البسيط وأيضا لدى الطالب صعوبات بالنطق وفرط حركة.

التوصيات:

١. تحويل الطالب لأخصائي نطق وتخاطب.
٢. وضع الطالب في برنامج تربية فكرية تحت الملاحظة ومتابعته من قبل الموجة الطلابي والمعلمين.
٣. التعزيز والثناء على الطالب عند كل تقدم يحرزه.
٤. الاهتمام بالنواحي الإيجابية لدى الطالب وتنميتها من قبل المعلمين مثل المواد الدراسية والأنشطة والاستفادة من عمل المشاريع التي يقوم بأدائها الطالب.
٥. تصميم الملخصات للمواضيع التي تحتوي على المهارات الأساسية ومزودة بنماذج للتدريبات والمهام المطلوب إتقانها.
٦. تقديم المنهج بطريقة مسموعة (الكتب السمعية)، أو عن طريق المشاهد الحية أو التلفاز أو الفيديو.
٧. التركيز على العناصر الأساسية في المادة العلمية وإمكانية الانتقاء منها حسب قدرات الطالب.
٨. التركيز على المهارات التي لم يتقنها الطالب وتجزئتها ومن ثم التدريب عليها في شكل أجزاء صغيرة والابتعاد عن المهام المركبة حتى يستطيع الطالب التعامل معها واتقانها مع استخدام التعزيز المناسب.
٩. تضمين المادة العلمية أسئلة وأمثلة توضيحية ملموسة بدل المجردة.
١٠. استخدام أسلوب التعلم المبني على العمل والخبرة المباشرة وإتاحة الفرصة للطالب للتعبير عما يقوم به من أعمال والابتعاد عن اسلوب الشحر والأصغاء.
١١. عرض المادة والتعامل معها باستخدام أكثر من حاسة، مع الوسائل التعلمية المشوقة.
١٢. جلوس الطالب في الصفوف الأمامية في البيئة الصفية ومراعات الفروق الفردية مع أقرانه.



التاريخ: ١٠ / ١٤٤٧/٨هـ

الرؤية: الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم: المواطنة ـ الإتقان ـ العدل ـ العمل بروح الفريق ـ التنمية الذاتية ـ المسؤولية الاجتماعية

فريق التشخيص:

م	الاسم	الوظيفة
١	عادل عمر العتيبي	مدير المدرسة
٢	ياسر الدول	معلم نطق و تخاطب
٣	نمر بن خلف العتيبي	معلم تدريبات سلوكية

مدير المدرسة /
عادل عمر العتيبي

ملاحظة: لا يسلم أي تقرير رسمي لولي الامر أو أي جهة أخرى، إلا عن طريق إدارة التربية الخاصة.

